

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КІЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ АРХІТЕКТУРИ,
БУДІВНИЦТВА ТА УПРАВЛІННЯ**

Циклова комісія Зелене будівництво та садово-паркове господарство



**ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
(ІНДИВІДУАЛЬНА УСНА СПІВБЕСІДА ЗА ФАХОМ)**

для вступників на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство освітньо-професійною програмою «Зелене будівництво та садово-паркове господарство»

Програма вступного випробування (індивідуальної усної співбесіди за фахом) для вступу на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство освітньо-професійною програмою «Зелене будівництво та садово-паркове господарство» на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник.

Програма розглянута та схвалена на засіданні циклової комісії «Зелене будівництво і садово-паркове господарство».

Протокол № 10 від «18» травня 2022 року

Голова циклової комісії

Галина ЯВОН

Пояснювальна записка

Програма вступного випробування (індивідуальної усної співбесіди за фахом) складена з врахуванням кваліфікаційних вимог до випускників з освітньо-кваліфікаційним рівнем кваліфікований робітник для зарахування на навчання за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство освітньо-професійна програма "Зелене будівництво і садово-паркове господарство"

Мета вступного випробування - виявлення рівня базової професійної підготовки та відбір претендентів для навчання за освітньо-професійною програмою підготовки фахових молодших бакалаврів.

Завдання вступного випробування – встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вступника для навчання за вимогами освітньо-професійної програми підготовки фахових молодших бакалаврів.

Організація вступного випробування здійснюється відповідно до положення про приймальну комісію Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління і базується на вимогах до знань та вмінь випускника професійного рівня кваліфікований робітник, що визначені стандартами професійно - технічної освіти.

Зміст вступних випробувань базується на системі змістових модулів нормативних навчальних дисциплін, що визначені програмою підготовки кваліфікованих робітників: розсадники декоративних культур, декоративна дендрологія, квітникарство, організація робіт, економіка підприємств.

Вступник на навчання за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство освітньо-професійна програма "Зелене будівництво і садово-паркове господарство" на основі здобутого рівня кваліфікований робітник повинен:

знати:

будову та біологічні особливості деревних та квіткових рослин;

декоративні якості деревних та квіткових рослин;

основні види садивного матеріалу;

основні способи вирощування та розмноження деревних та квітково-декоративних рослин;

способи садіння дерев та квітів та агротехнічні вимоги до виконуваних робіт.

вміти:

володіти технологіями розмноження та вирощування деревних та квіткових культур;

володіти елементарними навичками роботи в умовах відкритого та закритого ґрунтів;

дотримуватися вимог безпеки праці при виконанні робіт;

виконувати основні садово-паркові роботи.

ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН ТА ПИТАНЬ, ЯКІ ВИНОСЯТЬСЯ НА ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ

1. Розсадники декоративних культур.

- 1.1. Призначення та кваліфікація розсадників.
- 1.2. Види садивного матеріалу та його класифікація.
- 1.3. Системи основного обробітку ґрунту та умови їх застосування.
- 1.4. Основні завдання доглядів за посівами до появи сходів і за сіянцями та умови їх застосування.
- 1.5. Способи і види вегетативного розмноження та його значення в розсадництві.
- 1.6. Розташування садивних місць під час створення лісових культур.
- 1.7. Види садивного матеріалу та вимоги до його якості.
- 1.8. Передсадивне підготування сіянців та саджанців.
- 1.9. Терміни садіння.
- 1.10. Способи садіння та агротехнічні вимоги до виконуваних робіт.
- 1.11. Способи, терміни та повторюваність агротехнічних доглядів.
- 1.12. Інвентаризація декоративних культур.

2. Екологічний моніторинг довкілля.

- 2.1. Екологія як наукова дисципліна та екосистема, об'єкт її вивчення.
- 2.2. Урбанізація та зміна природного середовища в містах.
- 2.3. Особливості міських біогеоценозів.
- 2.4. Основні напрямки фітомеліорації.
- 2.5. Ерозія ґрунтів. Основні види і фактори еrozії. Ерозійні земельні форми.
- 2.6. Види лісомеліоративних насаджень і їх ефективність. Конструкції та типи.

3. Декоративна дендрологія.

- 3.1. Поняття про вид і ареал рослин.
- 3.2. Основи екології деревних рослин.
- 3.3. Морфологія деревних рослин.
- 3.4. Життєві форми деревних рослин.
- 3.5. Природні зони України.
- 3.6. Основи систематики рослин.
- 3.7. Природні декоративні якості деревних рослин.
- 3.8. Зони інтродукційної можливості в Україні.
- 3.9. Способи розмноження деревних рослин.

4. Квітникарство

- 4.1. Дайте визначення однорічних, дворічних та багаторічних квітково-декоративних рослин.
- 4.2. Які квітники відносяться до регулярних композицій.
- 4.3. Що являє собою цибулина.
- 4.4. Назвіть способи розмноження квіткових рослин.
- 4.5. Які видозміни пагона вам відомі, перерахуйте.
- 4.6. Як поділяються рослини за типом росту.
- 4.7. Яка схема посадки найпоширеніших квіткових культур у квітниках.
- 4.8. Вплив абіотичних чинників на рослини закритого середовища.
- 4.9. Особливості морфологічної будови деревних, трав'яних рослин відкритого середовища.
- 4.10. Особливості морфологічної будови рослин закритого середовища.

5. Організація робіт в СПГ. Механізація робіт.

- 5.1. Обґрунтуйте проведення підготовчих робіт на об'єктах озеленення.
- 5.2. Охарактеризуйте технологію влаштування альпінарію.
- 5.3. Охарактеризуйте способи догляду за насадженнями після їх влаштування.
- 5.4. Проаналізуйте обладнання загального користування, яке використовується на садово-паркових об'єктах і наведіть його характеристики.
- 5.5. Обґрунтуйте порядок застосування спеціалізованого обладнання на садово-паркових об'єктах.
- 5.6. Проаналізуйте основні правила, яких слід дотримуватись під час проведення посадкових робіт на об'єктах озеленення.
- 5.7. Проаналізуйте документи, право на проведення садово-паркових робіт на об'єкті озеленення.
- 5.8. Охарактеризуйте зміст техніко-робочих креслень.
- 5.9. Класифікуйте садово-паркові доріжки та площасти і наведіть їх характеристики.
- 5.10. Проаналізуйте особливості влаштування доріжок і майданчиків на садово-паркових об'єктах в різні періоди року.
- 5.11. Обґрунтуйте норми поливу дерев і кущів. Яка кількість поливів рослин проводиться у різних природно-кліматичних зонах?
- 5.12. Обґрунтуйте склад та зміст календарного плану робіт по будівництву садово-паркового об'єкту.
- 5.13. Охарактеризуйте основні правила утримання та охорони зелених насаджень в містах та інших населених пунктах.

- 5.14. Якими організаціями здійснюється контроль за станом зелених насаджень в містах та інших населених пунктах України?
- 5.15. Державні будівельні нормативи України під час інженерного обладнання садово-паркових об'єктів.
- 5.16. Особливості збереження та створення зелених насаджень на садово-паркових об'єктах під час проведення інженерних заходів.

6. Економіка підприємств.

- 6.1. Предмет, метод та завдання вивчення дисципліни «Економіка садово-паркового господарства».
- 6.2. Роль і місце садово-паркового господарства в економіці країни.
- 6.3. Основні засоби.
- 6.4. Оборотні засоби.
- 6.5. Кадри і продуктивність праці.
- 6.6. Заробітна плата.
- 6.7. Витрати виробництв.
- 6.8. Ціноутворення, прибуток та ефективність виробництва.
- 6.9. Фінансування та оподаткування.
- 6.10. Основи інвестиційного аналізу проекту.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

з\п	Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання
1.	Економіка підприємства	Синякевич І.М.	Економіка галузей лісового комплексу	Світ,1996
		Кравець П.В.	Економіка лісового господарства. Конспект лекцій.	К.:НУБіП,2010, 2011
3.	Розсадники декоративних культур	Гордієнко М.І Гузь М.М Добринюк Ю.М Маурер В.М	Лісові культури. Підручник	Камула,2005
4.	Механізація СПГ	Зима І.М. Малюгін Т.Т	Механізація лісогосподарських робіт	“Інкос”,2006
5.	Рекреаційне лісівництво	Свириденко В.Є., Швиденко А.Й.	Лісівництво	К.:Сільгоспосвіта,1995
		Свириденко В.Є., Бабіч О.Г., Киричок Л.С.	Лісівництво	К.:Арістей,2008
		Свириденко В.Є., Бабіч О.Г., Киричок Л.С., Бондар А.О.	Практикум з лісівництва	К.:Арістей,2011
6.	Декоративна дендрологія	Заячук В.Я.	Дендрологія. Голонасінні. Навчальний посібник	Львів,2005
		Заячук В.Я.	Дендрологія. Покритонасінні Навчальний посібник	Львів,2004
7.	Ландшафтна архітектура та дизайн	Калініченко О.А.	Декоративна дендрологія	К.:Вища школа,3003
		Теодоронський В.С	Ландшафтна архітектура	Кондор,2010

8.	Квітникарство	Бунін В.О.	Квітникарство	Л.:Світ,1994
9.	Декоративні газони	Макаренко П.Е., Демидась Г.І., Козяр О.О.	Лісівництво	К.:Нора-Прінт, 2010
10.	Садово-паркове будівництво	Теодоронський В.С.	Садово-парковое строительство и хозяйство	Кондор,2010
11.	Декоративні рослини закритого ґрунту	Гіль.Л.С., Пашковський А.І., Суліма Л.Т.	Сучасні технології овочівництва закритого і відкритого ґрунту	Вінниця : Вища школа,2008
12.	Організація СПГ	Сенько Є.І.	Організація планування та управління на підприємствах лісового і садово-паркового господарства	К.:Знання,2012
13.	Екологічний моніторинг довкілля	Клименко М.О.	Екологія міських систем	Олдіс-плюс,2012
14.	Озеленення інтер'єрів та аранжування квітів	Голубєва О.Л.	Основи композиції	К.:Кондор,2008
15.	Фітодизайн закритого середовища	Сурган О.В.	Фітодизайн закритого середовища	Суми, 2017
16.	Організація СПГ	Сенько Є.І.	Організація планування та управління на підприємствах лісового і садово-паркового господарства	К.:Знання,2012

КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань та умінь вступників на фахових вступних випробуваннях здійснюється за шкалою від 100 до 200 балів:

Оцінка відмінно (176-200):

- відповідь абітурієнта повна, правильна, логічна, повністю розкриває зміст матеріалу;
- абітурієнт грамотно висловлює свою думку;
- під час відповіді абітурієнт може допустити неточності, які самостійно виявляє та виправляє;
- абітурієнт вільно володіє професійною термінологією.

Оцінка добре (150-175):

- відповідь абітурієнта повна, в цілому правильна, логічна та достатньо викладена;
- під час відповіді можлива допомога викладача;
- під час відповіді абітурієнт допускає несуттєві помилки;
- абітурієнт точно використовує терміни.

Оцінка задовільно (124-149):

- відповідь абітурієнта не повна, не завжди послідовна, допускає помилки, які сам виправити не може;
- під час відповіді абітурієнт потребує допомоги викладача, але суть запитання в цілому розкриває.

Оцінка незадовільно (100-123):

- під час відповіді абітурієнт допускає суттєві помилки, не розкриває основний зміст питання;
- абітурієнт допускає грубі помилки в кінцевих висновках і слабо володіє професійною термінологією;
- абітурієнт не має відповіді на поставленні запитання.